



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



**COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII A
FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE (CEAC-FSAI)**

**STRATEGII ȘI POLITICI PRIVIND
ASIGURAREA CALITĂȚII**

2020-2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



CUPRINS

I.	Misiunea CEAC–FSAI	X
II.	Documente de referință	X
III.	Organizarea și funcționarea CEAC-FSAI.....	X
IV.	Atribuții și responsabilități ale CEAC-FSAI	X
V.	Politica de asigurare a calității a CEAC–FSAI și obiective strategice	X



I. MISIUNEA CEAC-FSAI

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe Aplicate și Inginerie (denumită în continuare CEAC-FSAI) reprezintă organismul de coordonare și monitorizare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, în acord cu viziunea, misiunea și cultura calității la nivel instituțional în Universitatea „Ovidius” din Constanța și în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță în învățământul superior național și internațional.

Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Științe Aplicate și Inginerie colaborează cu Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (CEAC-UOC) și cu Departamentul de Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC/DACIS) din universități, în vederea asigurării calității educației în ceea ce privește:

a. capacitatea instituțională care rezultă din organizarea internă și din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii:

- structurile instituționale-administrative și manageriale;
- baza materială și optimizarea utilizării bazei materiale;
- resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii;
- activitatea financiară a facultății.

Indicatori de performanță: organizare coerentă; sistem de conducere și administrare eficient; resurse umane suficiente realizării misiunii și obiectivelor asumate; bază materială adecvată și resurse financiare pentru o funcționare stabilă, de calitate.

b. eficacitatea educațională care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate în învățare și cercetare științifică, concretizată prin următoarele criterii:

- conținutul programelor de studii;



- rezultatele învățării;
- rezultatele activității de cercetare științifică.

Indicatori de performanță: organizarea activității didactice și a admiterii conform standardelor ARACIS; inițierea, revizuirea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea internă și externă periodică a programelor de studii; selecția și promovarea personalului didactic; serviciile asigurate studenților; integrarea în spațiul universitar european; finalizarea studiilor – are ca scop obținerea rezultatelor în învățare și în cercetarea științifică.

c. managementul calității care se concretizează prin următoarele criterii:

- strategii pentru asigurarea calității;
- proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către studenți;
- proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii, diplomele și calificările oferite;
- acuratețea raportărilor.

Indicatori de performanță: monitorizarea și evaluarea tuturor activităților din facultate au ca finalitate evaluarea performanțelor, asigurarea și îmbunătățirea calității educației, dezvoltarea culturii calității, obținerea atestărilor legale prin evaluare externă și informarea publicului asupra rezultatelor obținute.

II. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

CEAC-FSAI, subcomisie a CEAC-UOC, este organizată și funcționează în concordanță cu prevederile:

- Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;



- Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare;
- Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG 75/2005;
- Ordinului nr. 3928/21.04.2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior;
- Anexei la Ordinul nr. 3928/21.04.2005 - Criterii și principii privind sistemul de asigurare a calității la nivelul instituției de învățământ superior;
- Hotărâri nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior aprobat prin decizia BEX a ARACIS din data de 07.03.2019;
- Cartei Universității „Ovidius” din Constanța;
- Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității CEAC din Universitatea „Ovidius” din Constanța.

III. ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CEAC-FSAI

CEAC-FSAI are următoarea componență:

- a) președintele comisiei, care este un membru al Consiliului Facultății desemnat de decanul facultății;
- b) doua cadre didactice, membri ai Consiliului Facultății;
- c) un reprezentant al studenților desemnat de organizația studentescă;
- d) un reprezentant al angajatorilor.



Pentru fiecare domeniu de studii universitare de licență și de masterat care funcționează în cadrul facultății, este numit un responsabil pe domeniu de către Consiliul Facultății.

Pentru fiecare program de studii care funcționează în cadrul facultății, este numit un coordonator de program de studii de către Consiliul Facultății.

CEAC-FSAI se întrunește, la convocarea președintelui CEAC-FSAI, ori de câte ori este nevoie, în ședințe care se pot desfășura și on-line. Calea de comunicare este prin e-mail și anunțare telefonică.

IV. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE CEAC-FSAI

Atribuțiile CEAC-FSAI sunt următoarele:

- a) elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea activităților din facultate, pe care îl supune dezbaterii și aprobării Consiliului Facultății. Raportul este pus la dispoziția Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) cu ocazia evaluărilor externe ale programelor de studii;
- b) analizează modul de îndeplinire a standardelor specifice ARACIS la elaborarea sau revizuirea planurilor de învățământ;
- c) întocmește analiza SWOT pentru programele de studii evaluate intern, pe care o înaintează directorului de departament;
- d) asigură desfășurarea operativă a activităților de evaluare periodică a cadrelor didactice din cadrul facultății;
- e) realizează rapoarte cumulative și rapoarte sintetice în urma desfășurării procesului de evaluare periodică a cadrelor didactice și le transmite decanului facultății și directorilor de departament;
- f) răspunde pentru trimiterea la DSAMC a raportului de monitorizare a programelor de studii;
- g) trimite la DSAMC raportul sintetic privind evaluarea periodică a cadrelor didactice din facultate;



h) asigură arhivarea documentelor privind evaluarea periodică a cadrelor didactice din facultate.

i) POLITICA DE ASIGURARE A CALITĂȚII A CEAC-FSAI ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

Politica de asigurare a calitatii este aliniată valorilor învățământului superior, având în vedere următoarele obiective strategice:

1. Promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii:

- Aplicarea legislației în vigoare privind asigurarea calitatii în învățământul universitar;
- Promovarea calității curriculumului și a procesului de predare-învățare, a performanțelor studenților, a satisfacției studenților, folosirea eficientă a resurselor, compatibilizarea cu programe de studii similare de la nivel național și internațional.

2. Evaluarea sistematică a calității programelor de studii pentru continuă îmbunătățire a performanțelor acestora și adaptarea constantă a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii:

- Dezvoltarea unor programe de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii;
- Evaluarea internă anuală a programelor de studii, bazată pe standarde de calitate naționale și internaționale;
- Evaluarea externă a programelor de studii pentru autorizare (a noilor programe), acreditare (după trei serii de absolvenți) și evaluare periodică (constant, după 5 serii de absolvenți).

3. Dezvoltarea activității de cercetare-inovare:

- Evaluarea internă anuală a rezultatelor din cercetare la nivel individual/departament/facultate pe baza unor indicatori de calitate stabiliți la nivel instituțional, care conduc la creșterea vizibilității bazate pe rezultate ale cercetărilor efectuate de cadrele didactice din facultate;



- Evaluarea externă periodică a rezultatelor din cercetare, pe baza reglementărilor naționale.

4. Îmbunătățirea calității resursei umane:

- Selecția, dezvoltarea și managementul performanțelor personalului didactic pentru asigurarea competențelor necesare, de educație și cercetare;
- Evaluarea internă periodică a performanțelor resursei umane, bazată pe criterii de calitate instituționale.

5. Participarea activă a studenților la procesul de asigurare a calității:

- Integrarea reprezentanților studenților în structurile de luare a deciziilor;
- Implicarea studenților în procesul de predare - învățare, precum și în activitățile de cercetare științifică.

6. Orientarea facultății spre comunitatea economică și socio – culturală:

- Analiza nevoilor, evaluarea satisfacției angajatorilor, implementarea de strategii integrate de educație și cercetare științifică;
- Extinderea gradului de cooperare la nivel regional/național/internațional.

7. Transparență și comunicare privind asigurarea calității în facultate:

- Asigurarea accesului liber la informațiile referitoare la calitate pentru întreaga comunitate academică;
- Publicarea periodică și actualizarea informațiilor referitoare la oferta educațională și alte servicii pentru comunitate.

În îndeplinirea atribuțiilor sale, CEAC-FSAI:

- dezvoltă repere calitative și cantitative (benchmarking) prin comparație cu alte universități din țară și/sau străinătate pentru îmbunătățirea calității procesului educațional în facultate;
- primește sugestii din partea comunității academice – cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților și personalului administrativ – cu privire la îmbunătățirea calității procesului educațional.