



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA**  
**Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România**  
**Tel./Fax: +40 241 606407, +40 241 606467**  
**e-mail: [rectorat2@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat2@univ-ovidius.ro);**  
**web page: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)**

---

**Facultatea: ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE**  
**Domeniul de licență: INGINERIE CHIMICA**  
**Programul de studii: CHIMIA ALIMENTARĂ ȘI TEHNOLOGII BIOCHIMICE**  
**Forma de învățământ: IF**

**Anexa CT 11.3**

### **Strategii și politici privind asigurarea calității**

Strategiile și politicile privind asigurarea calității pentru programul de studii de licență Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice sunt în concordanță cu cele ale UOC și ale FSAI. Acestea vor urmări:

1. Evaluarea programului de studii și a fișelor disciplinelor și concordanța acestora cu programele examenelor de definitivat, de obținere a gradelor didactice, de titularizare în învățământ, precum și cu necesarul de cunoștințe solicitat de principalii angajatori din mediul economic;
2. Dezvoltarea sistemului de tutorat între studenți;
3. Activități comune cu ISJ Constanța, cu profesorii din învățământul preuniversitar (Manifestarea Omul.Mediul.Poluarea), cu mediul economic (Anexa CT 10.11, Anexele CT 2.6 a-c)
4. Aplicarea reglementărilor definite și publicate în prealabil, privind procesele parcurse de studenți: admitere, învățare, evaluare, finalizare a studiilor;
5. Încurajarea studenților să aibă un rol activ în procesele de învățare, predare, evaluare;
6. Intensificare relației cu mediul de afaceri în vederea creșterii angajabilității absolvenților programului de studii.

## **Analiza SWOT a programului de studii de licență Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice**

### **Puncte tari**

- Proces didactic recunoscut (acreditare, evaluări periodice), planul de învățământ al programului este compatibil cu programe similare ale facultăților de prestigiu din țară și din străinătate, în vederea operabilității sistemului de credite transferabile;
- Cadre didactice competente. Cei 26 de titulari ai FSAI sunt doctori în chimie, inginerie chimică sau fizică;
- Toate cadrele didactice sunt evaluate periodic în programul de calitate și rezultatele sunt din ce în ce mai bune;
- Profesorii au ore de consultații și tutorat (la anul I) la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Există îndrumători de grupe și studenți voluntari din ani mai mari care îi consiliază pe cei din anul I;
- Dotarea laboratoarelor și a sălilor de curs sau cercetare este bună. Prin intermediul sponsorizării de la Nuclearelectrica SA a fost amenajat un nou laborator de spectrometrie;
- Experiența de cercetare concretizată în existența de centre de excelență și participare la contracte de cercetare. Personalul didactic este implicat în proiecte de tip POSDRU și granturi de cercetare;
- Cercetarea cadrelor didactice se materializează prin publicații științifice în jurnale de specialitate de prestigiu, indexate în baze de date internaționale consacrate.
- Editarea unei reviste de specialitate de tradiție, cu bună vizibilitate internațională
- Există posibilitatea continuării pregătirii profesionale în domeniul chimie sau inginerie chimică (masterat) în cadrul facultății;
- Organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studentesti
- Contact permanent cu mediul industrial, angajatori de marcă în domeniu cu care sunt încheiate parteneriate de formare pentru studenții programului de studii
- Costurile generale ale instruirii sunt relativ reduse, cu asigurarea unor facilități esențiale: burse, cămine, biblioteci.
- Aprecieri pozitive ale absolvenților programului de studii.

## **Puncte slabe**

- Capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată;
- Nu există încă o corelare foarte bună între nivelul de cunoștințe al elevilor care termină clasa a XII-a și cerințele care apar în momentul în care devin studenți în anul I în cadrul programului de studii Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice;
- Studenții nu profită suficient de îndrumarea directă a profesorilor în cadrul orelor de consultații;
- Din cauza restricțiilor financiare și a numărului restrâns de candidați, nu pot fi angajați noi tineri cercetători în cadrul facultății. Există o reală problemă în a găsi tineri asistenți pentru domeniul inginerie chimică;
- Nu se pot achiziționa softuri de ultimă generație din cauza lipsei finanțării necesare;
- Nu toate cadrele didactice concurează pentru obținerea de proiecte naționale și internaționale de cercetare sau de tip POSDRU;
- Lipsa programelor de doctorat în domeniu.

## **Oportunități**

- Dezvoltarea economică a orașului atrage noi posibilități de angajare pentru absolvenții facultății noastre și implicit ai programului de studii Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice;
- Continuarea unei tradiții îndelungate de organizare anuală a conferințelor științifice cu participare națională și internațională de prestigiu;
- Buna colaborare cu mediul educațional preuniversitar;
- Bună colaborare cu mediul socio-economic;
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional oferă oportunități de dezvoltare flexibilă și de inovare academică;
- Creșterea mobilității studenților și a profesorilor în cadrul schimburilor Erasmus+;
- Existența revistei departamentului, Analele Universității „Ovidius”- seria Chimie.

## Amenințări

- Scăderea importantă a numărului absolvenților de studii liceale pentru următorii ani și diminuarea motivării acestora către efortul ce urmează a fi depus ulterior, atât pe durata formării în învățământul superior, cât și pe durata desfășurării profesiei;
- Schimbarea ponderilor în domeniul cererii de învățământ superior și deplasarea preferințelor tinerilor spre specializări, mai facile, dar care au dispus de o mediatizare supra-dimensionată și distorsionantă;
- Migrația cadrelor didactice mai tinere spre alte sectoare de activitate din țară și din străinătate care oferă avantaje materiale mai mari, accesibile într-un timp mai scurt;
- Insuficienta finanțare a cercetării științifice din învățământul superior și valorificare a rezultatelor acesteia;
- Lipsa de predictibilitate a reglementărilor la nivel național;
- Concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene.

## Plan de măsuri

Drept **plan de măsuri** la analiza SWOT prezentată anterior, conducerea facultății propune următoarea serie de obiective de realizat, împreună cu măsurile aferente.

- **Obiectiv:** Dezvoltare flexibilă conformă cu schimbările rapide pe piața muncii, cu solicitările angajatorilor și ale absolvenților.
- **Măsuri:** Contactarea principalilor agenți economici din județ în vederea stabilirii gradului de competență a absolvenților facultății, pentru evidențierea calităților și a curențelor ce trebuie menținute, respectiv remediate. Menținerea legăturii dintre studenții și unitățile industriale.
- **Răspund:** Decanul, coordonatorii de programe de studii.
- **Obiectiv:** Creșterea interesului absolvenților de liceu pentru Facultatea de Științe Aplicate și Inginerie printr-o bună popularizare a acesteia.
- **Măsuri:** Materiale promoționale cu informații clare despre viitoarea pregătire și despre oportunități la terminarea studiilor prin intermediul site-ului, continuarea manifestărilor organizate în acest scop, cum ar fi „Zilele Porților Deschise ale Universității”, „Omul.Mediu. Poluarea”, vizite în liceele din județele limitrofe, organizarea de pregătiri pentru examenul de bacalaureat și de concursuri sau cercuri pentru elevii cu aptitudini și rezultate deosebite la chimie.
- **Răspund:** Director departament, prodecanul facultății, coordonatorii de programe.

- **Obiectiv:** Corelarea cursurilor, adaptarea cursurilor de la anul I la nivelul de pregătire al viitorilor studenți și uniformizarea acestuia prin activități didactice diferențiate.
- **Măsuri:** Monitorizarea studenților din anul I prin controlul prezenței la activitățile didactice, teste, lucrări și acoperirea golurilor moștenite din erorile programelor de învățământ preuniversitar.
- **Răspund:** Coordonatorii de programe de studii, titularii disciplinelor din anul I.
- **Obiectiv:** Continuarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.
- **Măsuri:** Evaluările cadrelor didactice de către studenți. Discuții cu cadrele didactice care nu se încadrează în standardele de calitate ale facultății. Evaluările colegiale prin care cadrul didactic primește calificative din partea colegilor.
- **Răspund:** Decanul, membrii CEAC
- **Obiectiv:** Îndrumarea directă a studenților în cadrul orelor de consultații. Introducerea consultațiilor pentru elaborarea lucrării de licență. Încurajarea studenților să aibă un rol activ în procesele de învățare, predare, evaluare.
- **Măsuri:** Dezvoltarea sistemului de mentorat pentru studenții de anul I, continuarea programului de consultații și de tutorat, încurajarea studenților să participe în număr cât mai mare la aceste activități. Cadrele didactice coordonatoare de lucrări de diplomă trebuie să fixeze întâlniri regulate cu studenții pe care îi îndrumă.
- **Răspund:** Toate cadrele didactice.
- **Obiectiv:** Evaluarea planului de învățământ, a fișelor disciplinelor și concordanța acestora cu necesarul de cunoștințe solicitat de principalii angajatori din mediul economic.
- **Măsuri:** Discutarea acestor aspecte în cadrul ședințelor de Departament, întâlniri cu reprezentanți ai principalilor posibili angajatori ai absolvenților facultății în care să se dezbate aceste aspecte, consultarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, sondaje efectuate de către fiecare cadru didactic studenților care să cuprindă părerea acestora despre cursul pe care îl predă în vederea îmbunătățirii activității didactice și a conținutului fișelor disciplinelor.
- **Răspund:** Toate cadrele didactice

**Coordonator program de studii,  
Prof. dr. ing. Gabriela STANCIU**