UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	Științe Aplicate și Inginerie
1.3 Departamentul	Științe Aplicate și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie chimică**
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	**Chimie alimentară și tehnologii biochimice**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**				
2.2 Cod disciplină			**CT1108.2**				
2.3 Titularul activităților de curs			ȘL. Dr. OPREA Corneliu Ioan				
2.4 Titularul activităților aplicative			ȘL. Dr. OPREA Corneliu Ioan				
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**V**	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOP

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					3
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs, computer, videoproiector

	- Acces la internet, posibilitatea de utilizare a Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului	- Sală de seminar, computer, videoproiector - Acces la internet, posibilitatea de utilizare a Microsoft Teams

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principiilor eticii și deontologiei profesionale
6.2 Obiectivele specifice	Analiza critică a originalității unei lucrări științifice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște normele de etică profesională și academică, precum și cadrul legislativ și instituțional al integrității academice.
Aptitudini	Studentul/absolventul recunoaște dileme etice și adoptă decizii responsabile în activitățile didactice și de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni din domeniul chimie pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
I. **Fundamentele eticii și integrității academice**	- Prelegere participativă, însoțită de metode vizuale de prezentare - Conversația euristică - Studiul de caz - Dezbaterea	2
II. **Etica universitară**. Norme de etică în comunitatea universitară		2
III. **Abateri de la etica universitară**		2
IV. **Etica în cercetarea științifică**. Principii și norme de etică în activitatea de cercetare științifică		2
V. **Abateri de la etică în cercetarea științifică**		2
VI. **Proprietatea intelectuală**. Dreptul de autor și protecția dreptului de autor		2
VII. **Plagiatul**. Tipuri de plagiat. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic		2

Bibliografie

[1]. Dan Vataman, Etică și integritate academică, Ovidius University Press 2018
[2]. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti 2018

[3]. Ministerul Cercetării și Inovării, Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017
[4]. Liviu Papadima, Deontologie academică. Curriculum-cadru, Universitatea Bucuresti 2017
[5]. Elena Sercan, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universităţii din Bucureşti, 2017
[6]. D. Șarpe, D. Popescu, A. Neagu, V. Ciucur, Standarde de integritate în învăţământul universitar, UEFISCDI 2011
[7]. T. A. Bretag (ed.), Handbook of Academic Integrity, Singapore: Springer Verlag, 2016
[8]. W. Sutherland-Smith, Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity. New York: Routledge, 2008.
[9]. Legislatia europeană și națională

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Reglementări privind etica în universitățile din România	- Prelegere participativă, însoțită de metode vizuale de prezentare - Conversația euristică - Studiul de caz - Dezbaterea	2
2. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic		2
3. Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri		2
4. Principii ale eticii cercetării științifice		2
5. Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare (inclusiv a celor derulate de către studenți)		2
6. Dezvoltarea unui climat etic incluziv (cooperarea între persoane cu viziuni sau opinii diferite; încrederea reciprocă)		2
7. Etica publicării, autorat și coautorat		2

Bibliografie

[1]. Dan Vataman, Etică și integritate academică, Ovidius University Press 2018
[2]. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universitatii din Bucuresti, Bucuresti 2018
[3]. Ministerul Cercetării și Inovării, Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017
[4]. Liviu Papadima, Deontologie academică. Curriculum-cadru, Universitatea Bucuresti 2017
[5]. Elena Sercan, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universităţii din Bucureşti, 2017
[6]. D. Șarpe, D. Popescu, A. Neagu, V. Ciucur, Standarde de integritate în învăţământul universitar, UEFISCDI 2011
[7]. T. A. Bretag (ed.), Handbook of Academic Integrity, Singapore: Springer Verlag, 2016
[8]. W. Sutherland-Smith, Plagiarism, the internet and student learning: Improving academic integrity. New York: Routledge, 2008.
[9]. Legislatia europeană și națională

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	*Verificarea cunoștințelor* *Verificarea capacității de sinteză* *Evaluarea comunicării și argumentării*	*Metoda eseului*	50 %

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.5 Seminar	*Verificarea cunoștințelor* *Verificarea capacității de sinteză* *Evaluarea comunicării și argumentării*	*Metoda eseului*	50 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Întocmirea unui eseu pe un subiect la alegere/ la recomandarea cadrului didactic, pe baza unei cercetări bibliografice extinse, efectuate în mod autonom şi responsabil, respectând obiectivele, termenele propuse și normele de etică profesională. Obținerea calificativului minim 5 pentru eseul întocmit.			

Data completării,
25.09.2026

Titular activităților de curs/aplicații
ȘL. Dr. OPREA Corneliu Ioan

_____

Data avizării în Departament,
1.10.2026

Director de Departament,
Prof. univ. Dr. Simona DOBRINAȘ

_____

Decan,
Conf. univ. Dr. Viorica POPESCU

_____