UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**Ştiinţe Aplicate şi Inginerie**
1.3 Departamentul	**Ştiinţe Aplicate şi Inginerie**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie chimică**
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studii	**CHIMIE ALIMENTARA SI TEHNOLOGII BIOCHIMICE**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**LIMBA ENGLEZĂ II**				
2.2 Cod disciplină			CT1215				
2.3 Titularul activităților de curs			**-**				
2.4 Titularul activităților aplicative			CONF.UNIV.DR. **GĂLBEAZĂ ALINA**				
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**V**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC, DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**0**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**0**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7 (28 + 22) = 50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Competenţe de comunicare orală şi scrisă în limba engleză, nivel A2 sau B1

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Laptop, ecran proiecţie şi videoproiector. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenti a sălii în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Nu va fi tolerată întârzierea studentilor la seminar întrucât aceasta se dovedeste disruptivă la adresa procesului educational. Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar/laborator, lucrările vor fi depunctate cu 0,5 pct./zi de întârziere.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- acumularea de către studenţi de cunoştinţe şi competenţe de comunicare în limba engleză, pentru a face faţă unei comunicări eficiente în domeniul profesional.
6.2 Obiectivele specifice	- aprofundarea cunoştinţelor de limbă engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce priveşte abilităţile de comunicare orală şi scrisă; - înţelegerea şi aprofundarea cunoştinţelor de gramatică a limbii engleze; - înţelegerea şi utilizarea unor termeni uzuali de limba engleză, din domeniul chimiei si petrochimiei; - îmbunătăţirea aptitudinilor de a citi şi înţelege texte de specialitate, în limba engleză; - dezvoltarea gradului de înţelegere a limbajului specific domeniului chimiei si petrochimiei, în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea profesie; - exprimarea în mod coerent pentru a descrie experienţe şi evenimente, obiective profesionale; - aplicarea de tehnici de relaţionare în echipă; - dezvoltarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă în vederea eficientizării activităţii grupului şi a economisirii resurselor, inclusiv a celor umane; - participarea în mod activ la o conversaţie, în situaţii familiare sau profesionale, exprimând şi susţinând opiniile.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul știe: - să definească termeni de bază din limba engleză, utilizați în știință, tehnică și inginerie; - să descrie obiecte, fenomene, procese și aparate din domeniul chimic folosind vocabular de specialitate și structuri gramaticale adecvate, în limba engleză; - să explice, în limba engleză concepte științifice simple și etapele unui experiment sau proces tehnologic într-un limbaj clar și corect; - înțelege texte științifice introductive în limba engleză (manuale, articole de popularizare, fișe tehnice) și poate extrage informații esențiale.

Aptitudini	Studentul/absolventul știe: – să aplice vocabularul și structurile de bază ale limbii engleze în contexte academice și profesionale simple; – să analizeze texte introductive și informații tehnice prezentate în limba engleză pentru a identifica ideile principale; – să utilizeze resurse lingvistice și expresii uzuale pentru rezolvarea unor sarcini academice în limba engleză; – să comunice eficient, oral și în scris, în situații academice și de echipă la nivel de bază; – să planifice și să redacteze un raport sau o prezentare scurtă în limba engleză; – să opereze cu terminologia tehnică elementară din domeniul ingineriei chimice în limba engleză.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul știe: - să îşi assume responsabilitatea pentru corectitudinea și claritatea comunicării în limba engleză, atât oral, cât și în scris; - să manifeste autonomie în utilizarea instrumentelor de învățare (dicționare, platforme digitale, glosare de termeni tehnici); - să respecte normele academice de redactare (citare, structurare, coerență) atunci când întocmește lucrări sau rapoarte în engleză; - să îşi organizeze eficient activitatea de studiu individual (planificarea pregătirii pentru cursuri, seminare și evaluări); - să demonstreze inițiativă în selectarea și folosirea resurselor lingvistice suplimentare pentru a-și îmbunătăți cunoștințele; - să se informeze, documenteze, să manifeste perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, să colaboreze eficient în cadrul grupului de lucru, să respecte principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică; - să aplice tehnicile de relaţionare în echipă (de traducere); să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
-	-	-
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Types of inorganic chemical reaction, inorganic nomenclature English vocabulary. Phrasal verbs in English Exercising the English vocabulary in the field of inorganic hemistry. Phrasal verbs - exercises. Future tenses - exercises	Lucrări individuale/exerciţii, lectura comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente	**6**
Carbon facts, organic nomenclature – English vocabulary. Word order in English Exercising the English vocabulary in the field of organic chemistry. Word order in English – exercises. Passive voice – exercises		**6**

Environmental chemistry, green chemistry, principles of green chemistry, hazard symbols – English vocabulary. Relative pronouns. Exercising the English vocabulary in environmental chemistry. Relative pronouns – exercises. Reported speech – exercises	autentice în limba engleză	**6**
Titration, mathematical operations, flame tests – English vocabulary. Articles. Exercising the the English vocabulary in analytical chemistry. Articles – exercises. IF clauses – exercises		**6**
Everyday chemistry – English vocabulary. Modal verbs. Exercising the English vocabulary in everyday chemistry. Modal verbs – exercises		**4**

Bibliografie

[1] EVANS, V. (2000). *Successful Writing: Upper-Intermediate*. Express Publishing.
[2] MASCULL, B. (1997). *Key Words in Science and Technology*. Collins Cobuild.
[3] McCARTHY, M., O'DELL, F. (2001). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
[4] MURPHY, R., Altman, R. (consultant: William E. Rutherford) (1998). *English Grammar in Use, Reference and Practice for Intermediate Students.* New York: Cambridge University Press.
[5] MURPHY, R. (2002). *Grammar in Use. Intermediate*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
[6] ORESKÁ, A. et al. (2005). *Activity Book English for Chemists*. Bratislava: STU.
[7] REDMAN, S. (1997). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
[8] TURAI, I. M. (2008). *Gramatica limbii engleze.* Bucuresti: Corint.
[9] VELEBNA, B. (2009) *English for Chemists*. Univerzita Pavla Jozefa Safarika v Kosiciach. http://www.upjs.sk/public/media/3499/English-for-Chemists.pdf
[10] *A Concise Dictionary of Chemistry*. New Edition. (1990). Oxford: Oxford University Press.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Aplicații*	Rezolvarea subiectelor de pe foaia de examen.	**Colocviu** Planul de învăţământ prevede pentru disciplina Limba engleză evaluarea prin colocviu. Pentru prezentarea la colocviu sunt necesare: prezenţa la seminarii (min. 90%), obţinerea pentru	**70%**

	Asiduitate, prezenţă activă, rezolvarea sarcinilor de lucru	activitatea de seminar a unei note de promovare (min.5,00). **Verificare pe parcurs** - Activitatea de seminar este notată pe parcursul semestrului când fiecare student rezolvă sarcinile de lucru (rezlvarea de exerciţii, lectura textelor studiate la seminar, răspunsul la întrebări precise în vederea evidenţierii gradului de înţelegere a textului lecturat, formularea uni punct de vedere pertinent pe baza unui text de specialitate în limba engleză, aplicarea corectă, în rezolvarea exerciţiilor, a noţiunilor de vocabular sau de gramatică însuşite).	**30%**
9.6 Standard minim de performanță/ Condiții de promovare			
Studentul şi-a format deprinderile prevăzute în obiectivele seminarului.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,

25.09.2026

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume

-
Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume

Galbeaza Alina
Semnătura

Data avizării în Departament,

01.10.2026

Director de Departament,
Nume/Prenume

Prof.dr. Simona Dobrinaș
Semnătura

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf.dr. Viorica Popescu