UOC-PO-10 Anexa 2

FIŞA DISCIPLINEI
(LIMBA ENGLEZĂ IV)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE APLICATE ȘI INGINERIE
1.4 Domeniul de studii	**INGINERIE CHIMICĂ**
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	**CHIMIE ALIMENTARĂ ŞI TEHNOLOGII BIOCHIMICE**
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ IV						
2.2 Cod disciplină	CT2217						
2.3 Titularul activităților de curs	**N/A**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Lect. univ. dr. ISTRATIE-MACAROV ALEXANDRA-LAVINIA**						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**V**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**0**	3.3 aplicații***	**2 S**
3.4 Total ore activități directe pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**0**	3.6 aplicații	**28 S**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar ~~/ laborator / proiect~~, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	*50*				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N/A
4.2 de rezultate ale învățării	Limba engleză, nivel intermediar

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Computer/ tabletă/ telefon (cu cameră de luat vederi, microfon, conexiune la internet) • Platformă colaborativă și de videoconferință, inclusiv cu funcție de tablă virtuală • Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video) • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant • Reguli de conduită în cadrul seminarului • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de cadrul didactic, de comun acord cu studenții.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu limbajul de specialitate (în limba engleză) și sprijinirea lor în însușirea termenilor și noțiunilor specifice domeniului de pregătire și specializare (înțelegerea textelor tehnice, dialoguri pe teme de profil etc.)
6.2 Obiectivele specifice	• Obiective ce vizează cunoașterea și înțelegerea: o Să identifice ideile principale din texte audiate / citite / vizionate referitoare la teme specifice domeniului o Să identifice, prin citire rapidă, informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru o Să traducă corect terminologia de specialitate din limba engleză în limba română și invers • Obiective ce vizează explicarea și interpretarea: o Să înțeleagă corect documente în format scris și audio-video. o Să utilizeze unele structuri semantice și de vocabular adaptate unui text de specialitate scris sau oral o Să identifice, în mesaje orale și texte scrise diverse, unele puncte de vedere și opinii exprimate, pentru a le compara cu punctul de vedere personal • Obiective instrumental-aplicative: o Să utilizeze corect structurile lingvistice corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, cerere, refuz, invitație, acceptare etc.)

	○ Să mențină coerența și conexiunea elementelor de vocabular și gramatică în redactarea unui text specific domeniului ○ Să aleagă structura terminologică cea mai potrivită într-un context specific domeniului ○ Să coreleze, în mod coerent, mai multe informații din diverse părți ale unui text / din texte diferite, pentru a rezolva o sarcină de lucru ○ Să ofere și să solicite, oral / în scris, informații și instrucțiuni clare și precise pentru îndeplinirea unei sarcini de lucru ○ Să prezinte, oral / în scris, descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și din domeniul de specializare ○ Să redacteze texte funcționale, cu respectarea convențiilor specifice • Obiective afectiv-atitudinale: ○ Să comunice coerent și inteligibil în limba engleză, în contexte generale și în contexte specifice domeniului ○ Să prezinte, oral / în scris, articole, evenimente, experiențe, cu exprimarea sentimentelor / reacțiilor personale în legătură cu acestea

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Terminologie de specialitate: Studentul/absolventul posedă cunoștințe aprofundate despre terminologia de specialitate în limba engleză pentru domeniul de studiu. - Comunicare profesională: Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării profesionale în limba engleză, inclusiv redactarea de documente tehnice și prezentări orale.
Aptitudini	- Comunicare scrisă și orală: Studentul/absolventul poate redacta documente tehnice și poate susține prezentări orale în limba engleză, utilizând terminologia de specialitate și principiile comunicării profesionale. - Înțelegere și analiză a textelor tehnice: Studentul/absolventul poate înțelege și analiza texte tehnice în limba engleză, inclusiv articole științifice și documente tehnice.

Responsabilitate și autonomie	- Comunicare eficientă: Studentul/absolventul este responsabil cu comunicarea eficientă în limba engleză în contexte profesionale, inclusiv în situații de lucru și în cadrul proiectelor internaționale. - Autonomie în învățare: Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățarea și dezvoltarea competențelor lingvistice și profesionale în domeniul de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
N/A	N/A	N/A
Bibliografie N/A		
8.2 Aplicații (seminar/~~laborator/proiect~~)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Unitatea 4. Chimia organică	Expunerea, Conversații, Exerciții, Lectura, Studiu de caz, Jocul de rol, Dezbaterea, Proiecte, Predare sincronă online prin video–conferință	4
Unitatea 5. Chimia verde		8
Unitatea 6. Descoperiri și invenții în domeniul chimiei		8
Unitatea 7. Nomenclatura compușilor chimici		8
Bibliografie [1]. Alina Buzarna-Tihenea (Gălbează), *Chemistry English in Context*. *Course Book II*. Editura Universitară, 2021. [2]. *A Concise Dictionary of Chemistry*. New Edition (1990). Oxford: Oxford University Press, 1990		

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	N/A	N/A	N/A
9.5 Aplicații* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei* S	• Demonstrarea capacității de analiză, sinteză, abstractizare și concretizare a cunoștințelor teoretice, în construirea unor argumentări, in identificarea unor probleme și a soluțiilor acestora. • Utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale. • Prezentarea orală a temei/subiectului în fața grupei de studenți; • interpretarea rezultatelor obținute la tema de seminar/ proiect;	Evaluare continuă prin proiecte individuale sau de grup	20%

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
	• deducerea concluziilor.		
	• Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, în susținerea unor argumentări etc. • Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă.	Evaluare sumativă – Verificare (probă scrisă)	80%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Cerințe minime pentru nota 5: sinteza satisfăcătoare a informațiilor, prezentarea informațiilor într-o manieră inteligibilă, utilizarea structurilor lexicale și gramaticale fără erori grave, rezolvarea satisfăcătoare a exercițiilor. • Cerințe minime pentru nota 10: sinteza foarte bună a informațiilor, prezentarea informațiilor într-o manieră inteligibilă și organizată, utilizarea structurilor lexicale și gramaticale fără erori grave, buna rezolvare a exercițiilor.			

Data completării,
25.09.2026

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
N/A

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Istratie-Macarov Alexandra-Lavinia

Data avizării în Departament,
01.10.2026

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Simona Dobrinaș

Decan,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Viorica Popescu